

|                                                                                                                           |                                                                      |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  <p>Huellas de Amor<br/>Para Tu Vida</p> | <p><b>CORPORACION HUELLAS DE AMOR</b></p> <p><b>PARA TU VIDA</b></p> | <p><b>Nit 900.192.801-0</b></p> |
|                                                                                                                           | <p><b>PLAN DE ARTICULACIÓN</b></p> <p><b>INTERINSTITUCIONAL</b></p>  |                                 |

## PLAN DE ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL



**MODALIDAD INSTITUCIONAL**

**SERVICIO CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL – CDI**

**NÁTAGA HUILA**

**2026**

|                                                                                                                      |                                                           |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|
| <br>Huellas de Amor<br>Para Tu Vida | <b>CORPORACION HUELLAS DE AMOR</b><br><b>PARA TU VIDA</b> | <b>Nit 900.192.801-0</b> |
|                                                                                                                      | <b>PLAN DE ARTICULACIÓN</b><br><b>INTERINSTITUCIONAL</b>  |                          |

## INTRODUCCIÓN

La articulación se entiende como una acción colectiva, en la que participan distintos actores e instituciones, que desde su competencia aportan intenciones, esfuerzos y recursos para lograr objetivos comunes, que permitan una generación de transformaciones favorecedoras al desarrollo integral de la primera infancia.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar a través de los operadores de los programas de primera infancia en el municipio de Nátaga siempre ha buscado ofrecer espacios de articulación en aras de fortalecer sus equipos de trabajo y lograr así que la atención a los niños y niñas siempre sea de excelente calidad.

En relación a lo anterior, las niñas y niños deben tener un desarrollo favorecido por entornos estimulantes, protectores y afectivos que les permitan a ellos fortalecer sus capacidades familiares y de aquellos que están a su cuidado. De esta manera, es necesario la generación de acciones articuladas con los diferentes escenarios e instancias institucionales y la comunidad.

Es por esto que para la Entidad Administradora de Servicio La Corporación Huellas de Amor para tu Vida CORHUELLAS ha sido siempre un punto de partida las actividades que junto con entidades territoriales de carácter público y privado se puedan desarrollar. El aporte de estas entidades se ven reflejadas sobre todo en la cualificación del talento humano y familias y actividades recreativas dirigidas a los niños y familias usuarias.

El presente plan de articulación ofrece un panorama de las diferentes entidades con las cuales la modalidad institucional del servicio Centro de Desarrollo Infantil CDI se puede articular para dar respuesta oportuna a las necesidades que se presenten dentro del servicio en relación a formación y capacitación para talento humano encargado de la atención, así como del desarrollo de actividades recreativas, educativas y de apoyo familiar que apunten así el desarrollo físico y mental de los niños y niñas.

|                                                                                   |                                                           |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|
|  | <b>CORPORACION HUELLAS DE AMOR</b><br><b>PARA TU VIDA</b> | <b>Nit 900.192.801-0</b> |
|                                                                                   | <b>PLAN DE ARTICULACIÓN</b><br><b>INTERINSTITUCIONAL</b>  |                          |

### **OBJETIVO GENERAL**

Articular con las entidades territoriales del municipio de Nátaga donde se ejecuta el contrato 41002572026 en la modalidad institucional del servicio Centro de Desarrollo Infantil CDI, diferentes actividades con el talento humano que contribuyan a la garantía de derechos de las familias del servicio.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Dar a conocer a las familias participantes y/o cuidadores y al talento humano las diferentes entidades con las que cuenta el municipio Nátaga y se pueden realizar actividades de articulación.
- Vincular a las familias y/o cuidadores y talento humano en jornadas de cualificación con el fin de ofrecer espacios de retroalimentación.
- Desarrollar actividades de formación con el talento humano y familias enfocados en la generación de espacios de aprendizaje.

### **ALCANCE**

La ejecución del presente plan de articulación aplica para las acciones que se lleven a cabo dentro de los programas de primera infancia en la modalidad institucional del servicio Centro de Desarrollo Infantil CDI de la Entidad Administradora de Servicio La Corporación huellas de amor para tu vida CORHUELLAS durante la vigencia 2026.

### **GENERALIDADES**

Para la realización del plan de articulación en la modalidad institucional del servicio Centro de Desarrollo Infantil CDI se envió oficios a las diferentes entidades municipales públicas o privadas solicitando la vinculación de actividades que trabajen en pro de la Primera Infancia, lo anterior con el fin de que se de participación activa y vinculación de los niños, niñas y familias generando espacios para la formación de Talento Humano, Padres/madres de familia y cuidadores.

### **LÍNEAS DE ACCIÓN**

#### **• Movilización social e incidencia**

Es de gran importancia, tener en cuenta que en esta línea es necesario identificar en primer momento, aquellas instancias que promuevan desde su quehacer la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia De Cero a Siempre, entre las que se encuentran:

|                                                                                   |                                                           |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|
|  | <b>CORPORACION HUELLAS DE AMOR</b><br><b>PARA TU VIDA</b> | <b>Nit 900.192.801-0</b> |
|                                                                                   | <b>PLAN DE ARTICULACIÓN</b><br><b>INTERINSTITUCIONAL</b>  |                          |

- ✓ Mesa de primera infancia
- ✓ Infancia y adolescencia
- ✓ Comités de infancia y adolescencia
- ✓ Comités poblacionales, temáticos y territoriales

Las Mesas de Infancia, Adolescencia y Familia (MIAFF), son las instancias que conforman los diferentes delegados de instituciones territoriales como secretarías de gobierno, de educación o de salud, comisarías de familia y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), tienen dentro de sus objetivos todo lo relacionado a la primera infancia y generaran articulaciones que permiten la toma de decisiones que aporten al desarrollo integral de niños y niñas desde su gestación.

En el municipio de Nátaga donde estamos ejecutando el contrato, se cuenta con la Mesa de primera infancia, la cual cuenta con el apoyo del ICBF y la alcaldía con su dependencia; Comisaría de Familia, esta mesa dinamiza la participación de niños y niñas permitiéndoles realizar de manera real su participación e involucrarlos en decisiones en torno a asuntos relevantes del territorio.

**• Entidades y autoridades reconocidas en el territorio que promuevan la protección de las niñas y los niños.**

A continuación, se adjunta el directorio de las entidades y autoridades locales del municipio de Nátaga, con las que se proyecta realizar articulaciones durante el contrato 41002572026

|                                                                                                                           |                                                     |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
|  <b>Huellas de Amor<br/>Para Tu Vida</b> | <b>CORPORACION HUELLAS DE AMOR<br/>PARA TU VIDA</b> | <b>Nit 900.192.801-0</b> |
|                                                                                                                           | <b>PLAN DE ARTICULACIÓN<br/>INTERINSTITUCIONAL</b>  |                          |



**DIRECTORIO INSTITUCIONAL Y DE EMERGENCIAS  
NÁTAGA**

| INSTITUCIÓN                             | CON QUIEN                      | CONTACTO                 | CORREO ELECTRONICO                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ALCALDIA MUNICIPAL</b>               | Jose Adelmo Liévano Yucumá     | 3170211355<br>3183475723 | <a href="mailto:contactenos@nataga-huila.gov.co">contactenos@nataga-huila.gov.co</a>                                                                                                                           |
| <b>SECRETARIA DE GOBIERNO</b>           | Deisy Lorena Ramos Chala       | 3103127782               | <a href="mailto:alcaldia@nataga-huila.gov.co">alcaldia@nataga-huila.gov.co</a>                                                                                                                                 |
| <b>OFICINA DE PLANEACION</b>            | Lina Xiomara Santominio Chacue | 3107708864               |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>PERSONERIA</b>                       | Dimas Perdomo Cardoso          | 3118164187               | <a href="mailto:personeria@nataga-huila.gov.co">personeria@nataga-huila.gov.co</a>                                                                                                                             |
| <b>INSPECCIÓN DE POLICIA</b>            | Adriana Santofimio Ortiz       | 3203579534               | <a href="mailto:inspecciondepolicia@nataga-huila.gov.co">inspecciondepolicia@nataga-huila.gov.co</a>                                                                                                           |
| <b>CONCEJO MUNICIPAL</b>                | Maria Deyanira Yucuma Gualy    | 3185037322               | <a href="mailto:yucumadeyanira@gmail.com">yucumadeyanira@gmail.com</a>                                                                                                                                         |
| <b>COMISARIA DE FAMILIA</b>             | Oscar Ivan Santofimio Cabrera  | 3170211355               | <a href="mailto:comisaria@nataga-huila.gov.co">comisaria@nataga-huila.gov.co</a>                                                                                                                               |
| <b>ESE HOSPITAL LUIS ANTONIO MUJICA</b> | Elenicxa Zuñiga Ángel          | 3112028924<br>3204371842 | <a href="mailto:contactenos@esehospitalnatagahuila.gov.co">contactenos@esehospitalnatagahuila.gov.co</a><br><a href="mailto:gerencia@esehospitalnatagahuila.gov.co">gerencia@esehospitalnatagahuila.gov.co</a> |
| <b>ESTACIÓN DE POLICIA</b>              | Jose Alfonso Salas Gonzalez    | 3106995193               | <a href="mailto:deuil.enataga@policia.gov.co">deuil.enataga@policia.gov.co</a><br><a href="mailto:alfonso.salas1211@correo.policia.gov.co">alfonso.salas1211@correo.policia.gov.co</a>                         |
| <b>I.E LAS MERCEDES</b>                 | Guerly Gerley Pacheco Rengifo  | 3202011383<br>3142316082 | <a href="mailto:colmenataga@yahoo.com">colmenataga@yahoo.com</a><br><a href="mailto:mercedes.nataga@sedhuila.gov.co">mercedes.nataga@sedhuila.gov.co</a>                                                       |
|                                         |                                |                          |                                                                                                                                                                                                                |



Huellas de Amor  
Para Tu Vida

## CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

### PLAN DE ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Nit 900.192.801-0

|                                                            |                                |                                     |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENLACE DE VICTIMAS                                         | Edna Yolima Nasayó Castañeda   | 3182271703                          | enlacevictimas@nataga-huila.gov.co                                                                                                                                 |
| ENLACE JUNTAS DE ACCION COMUNAL                            | Yuliani Avirama Villaquirá     | 3135568977                          | familiasenacion@nataga-huila.gov.co                                                                                                                                |
| COORDINADOR CULTURA Y JUVENTUDES                           | Fredy Alexis Rivera            | 3106883196                          |                                                                                                                                                                    |
| ESTACIÓN DE BOMBEROS                                       | Andrea Paola Nasayó            | 3203636098                          | bomberosnataga@hotmail.com                                                                                                                                         |
| SALUD MENTAL COMISARIA                                     | Nidia Yulieth Monje Yasno      | 3112484414                          | direccionlocaldesalud@nataga-huila.gov.co                                                                                                                          |
| REGISTRADURIA                                              | Dario Monroy Fonseca           | 3009124000                          | natagahuila@registraduria.gov.co                                                                                                                                   |
| COORD. PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC               | Daniela Conde Ramirez          | 3102953889                          | direccionlocaldesalud@nataga-huila.gov.co                                                                                                                          |
| EPS SANITAS                                                | Yuberly Murcia Arias           | 3165223399                          |                                                                                                                                                                    |
| BIBLIOTECA MUNICIPAL                                       | Marcela Segura                 | 3123324040                          |                                                                                                                                                                    |
| SECRETARIA DE SALUD                                        | Lina Xiomara Santominio Chacue | 3107708864                          |                                                                                                                                                                    |
| JUZAGDO                                                    | Rosa Angela Ramos Parada       | 88310115 - 3183817924               | j01prmpalnataga@cendoj.ramajudicial.gov.co                                                                                                                         |
| CENTRO ZONAL LA PLATA                                      | Claudia Liliana Vidal Floriano | 608 8371127<br>Ext: 842009 - 842012 | <a href="mailto:Claudia.vidal@icbf.gov.com">Claudia.vidal@icbf.gov.com</a><br><a href="mailto:atencionalciudadano@icbf.gov.co">atencionalciudadano@icbf.gov.co</a> |
| LINEA DE PROTECCIÓN A NNA                                  | ICBF                           | 141                                 |                                                                                                                                                                    |
|                                                            |                                | 01800918080                         |                                                                                                                                                                    |
| LINEA GRATUITA ALTA CONSEJERIA PARA LA EQUIDAD DE LA MUJER |                                | 155                                 |                                                                                                                                                                    |
| LINEA DE EMERGENCIA NACIONAL                               |                                | 123                                 |                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                              |                                                     |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| <br><b>Huellas de Amor<br/>Para Tu Vida</b> | <b>CORPORACION HUELLAS DE AMOR<br/>PARA TU VIDA</b> | <b>Nit 900.192.801-0</b> |
|                                                                                                                              | <b>PLAN DE ARTICULACIÓN<br/>INTERINSTITUCIONAL</b>  |                          |

### **MUNICIPIO DE NÁTAGA**

Se resalta la importancia y necesidad de promover diferentes alianzas con estas redes que permitan una movilización de acciones e iniciativas comunitarias, que estén orientadas a construir entornos protectores y promotores de un desarrollo integral en beneficio de niños, niñas y adolescentes. Esto con el fin de facilitar e impulsar la participación como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.

### **METODOLOGIA**

Se realizará de manera Lúdico-pedagógica, con apoyo de diapositivas y/o videos que ilustren el tema a tratar para facilitar el aprendizaje, resaltando que esta metodología de formación depende de igual forma de la entidad con la que se esté articulando.

| FECHA DE ARTICULACIÓN | NOMBRE DEL ACTOR CON EL QUE SE ARTICULA                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ACCIÓN A EJECUTAR                                                                                                                                    | OBJETIVO DE LA ARTICULACION                                                                                                                                                                                                                                       | RESPONSABLE DE LA EAS /UDS | RESULTADO ESPERADO DE LA ARTICULACIÓN | EVIDENCIAS (OFICIOS, ACTA – LISTADOS DE ASISTENCIAS) |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Enero                 | Alcaldía municipal.<br>Secretaría de Gobierno.<br>Secretario de Planeación.<br>Personero Municipal.<br>Comandante cuerpo de bomberos.<br>Hospital Luis Antonio Mojica.                                                                                                                                                                                | Entrega de oficios de presentación del contrato 41002572026.                                                                                         | Realizar el proceso de presentación del contrato N.° 41002572026, correspondiente a los servicios de primera infancia del municipio de Nátaga, Huila, mediante la articulación con las diferentes entidades municipales y privadas.                               | Talento Humano             | Que sea efectiva la convocatoria      | Oficios.                                             |
|                       | Alcaldía municipal.<br>Secretaría de Gobierno.<br>Secretario de Planeación.<br>Coordinadora dirección local de salud.<br>Personero Municipal.<br>Comandante cuerpo de bomberos.<br>Hospital Luis Antonio Mojica.<br>Comisaria de Familia.<br>Registraduría Municipal.<br>Enlace de Víctimas.<br>Enlace SISBEN.<br>Institución Educativa Las Mercedes. | Entrega de oficios de vinculación a actividades de primea infancia contrato 41002572026.                                                             | Realizar proceso de articulación con las diferentes entidades municipales y privadas con el fin de generar espacios de participación en procesos de cualificación y recreación para los niños, niñas y familias del contrato 41002572026 del municipio de Nátaga. | Talento Humano             | Que sea efectiva la convocatoria      | Oficios.                                             |
|                       | Alcaldía Municipal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Solicitud entrega bien inmueble en comodato CDI Villa Mercedes Sueños Infantiles del municipio de Nátaga.                                            | Realizar la solicitud de entrega del bien inmueble en calidad de comodato del CDI Villa Mercedes Sueños Infantiles del municipio de Nátaga, con el fin de garantizar su disponibilidad para la prestación de los servicios de primera infancia.                   | Coordinación               | Que sea efectiva la convocatoria      | Oficios.                                             |
|                       | Alcaldía Municipal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Solicitud de apoyo interinstitucional para mantenimiento y limpieza del CDI Villa Mercedes Sueños Infantiles del municipio de Nátaga, vigencia 2026. | Solicitar el apoyo interinstitucional para el mantenimiento y la limpieza del CDI Villa Mercedes Sueños Infantiles del municipio de Nátaga, correspondiente a la vigencia 2026, con el fin de garantizar condiciones adecuadas de funcionamiento                  | Coordinación               | Que sea efectiva la convocatoria      | Oficios.                                             |

|         |                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
|---------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Febrero | Hospital Luis Antonio Mojica | Primeros Auxilios Psicológicos                                                                                                                      | Fortalecer las capacidades del talento humano del servicio de CDI mediante la articulación con el sector salud, para mejorar la atención y el acompañamiento a las familias en temas relacionados con primeros auxilios psicológicos                                                                                                                  | Talento Humano  | El Talento Humano adquiera conocimientos y habilidades básicas en primeros auxilios psicológicos, permitiéndoles brindar una primera respuesta emocional adecuada ante situaciones de crisis o alteración emocional, contribuyendo al bienestar y la protección integral de los niños y niñas.                                                                                           | Oficio Evidencias Fotográficas. |
|         | Hospital Luis Antonio Mojica | Enfermedades inmunoprevenibles, prevalentes ETAS                                                                                                    | Fortalecer las capacidades del talento humano del servicio de CDI mediante la articulación con el sector salud, para mejorar la atención y el acompañamiento a las familias en temas relacionados con, enfermedades inmunoprevenibles, enfermedades prevalentes en la infancia y enfermedades transmitidas por alimentos (ETAS)                       | Talento Humano  | El talento humano del servicio de CDI contará con herramientas básicas y actualizadas para acompañar a las familias en la promoción de la salud, la prevención de enfermedades en la primera infancia y la atención oportuna de situaciones emocionales, fortaleciendo así su rol como orientadores y promotores del bienestar integral de los niños, niñas y mujeres gestantes.         | Oficio Evidencias Fotográficas. |
|         | Hospital Luis Antonio Mojica | Rutas de atención integral.                                                                                                                         | Socializar y fortalecer el conocimiento del talento humano de primera infancia sobre las rutas de atención integral para la garantía de los derechos de niñas y niños, promoviendo una actuación oportuna, coordinada y eficaz ante situaciones que afectan su desarrollo y bienestar.                                                                | Talento Humano  | El talento humano comprende y aplica las rutas de atención integral, articulando su labor con los sectores pertinentes (salud, protección, educación, justicia, entre otros) y respondiendo de manera adecuada frente a situaciones que requieran activación de dichas rutas.                                                                                                            |                                 |
|         | Secretaría de Planeación     | Solicitud de certificados de gestión de riesgos de desastres de la unidad de atención CDI Villa Mercedes Sueños Infantiles del municipio de Nátaga. | Solicitar la emisión de certificados de gestión del riesgo de desastres para la unidad de atención CDI Villa Mercedes Sueños Infantiles del municipio de Nátaga., con el propósito de verificar que dicho espacio se encuentre ubicado en zonas seguras y adecuadas para el desarrollo de actividades con niñas y niños de la primera infancia.       | Talento Humano  | Obtener los certificados oficiales que avalan que las unidades de atención operan en entornos libres de amenazas significativas, lo que garantiza condiciones de seguridad para el cuidado, aprendizaje y desarrollo integral de los niños y niñas, conforme a la normatividad vigente en gestión del riesgo.                                                                            | Oficios                         |
|         | Secretaría de salud.         | Solicitud de visitas de inspección sanitaria al CDI del municipio de Nátaga                                                                         | Gestionar y articular la solicitud de visitas de inspección sanitaria al CDI Villa Mercedes Sueños Infantiles del municipio de Nátaga, con el propósito de garantizar el cumplimiento de las normas higiénico-sanitarias, identificar condiciones de riesgo y promover entornos saludables y seguros para los niños y niñas atendidos en el programa. | Talento Humano. | Mediante la articulación con la entidad competentes en salud pública y las áreas responsables del servicio CDI Nátaga, se logrará una supervisión coordinada y oportuna que permita verificar el cumplimiento de las condiciones sanitarias en la unidad de servicio, detectar de manera temprana posibles riesgos para la salud relacionados con el ambiente físico, la manipulación de | Oficio.                         |

|       |                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|-------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|       |                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | alimentos y los servicios básicos, e implementar planes de mejora y correctivos que fortalezcan la seguridad sanitaria del servicio, contribuyendo así a la construcción de entornos protectores que favorezcan la calidad de la atención y el bienestar integral de los niños y niñas del servicio CDI Nátaga.                                                                                                |         |
|       | Plan de intervenciones colectivas PIC | Desarrollo para el taller estrategia "hogar seguro-hogar amoroso"                                                                         | Fortalecer las capacidades de las familias usuarias del CDI Villa Mercedes Sueños Infantiles del municipio de Nátaga, mediante la implementación del taller de la estrategia "Hogar Seguro – Hogar Amoroso", promoviendo prácticas de cuidado, protección y crianza positiva que contribuyan al desarrollo integral de los niños y niñas, garantizando entornos familiares seguros, afectivos y libres de riesgos. | Familias usuarias del servicio | Las familias usuarias del CDI Villa Mercedes Sueños Infantiles fortalecen sus conocimientos y prácticas en torno a la creación de entornos seguros y afectivos en el hogar, implementando acciones concretas que prevengan riesgos, promuevan el buen trato y favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas, evidenciando mayor compromiso y corresponsabilidad en los procesos de cuidado y crianza. | Oficio  |
|       | Hospital Luis Antonio Mojica          | Solicitud de brigadas de salud en la unidad de atención CDI Villa Mercedes Sueños Infantiles del municipio de Nátaga.                     | Gestionar la realización de brigadas de salud en la unidad de atención CDI Villa Mercedes Sueños Infantiles del municipio de Nátaga., con el fin de garantizar la atención integral en salud preventiva, promoción del desarrollo infantil y seguimiento del estado nutricional y físico de los niños y niñas de la primera infancia.                                                                              | Talento Humano                 | Se implementan brigadas de salud que permiten la valoración médica, nutricional y de desarrollo de los niños y niñas atendidos, fortaleciendo el enfoque de atención integral y contribuyendo a la detección oportuna de necesidades específicas en salud, con participación activa de las familias y el equipo interdisciplinario.                                                                            | Oficio. |
| Marzo |                                       | Invitación a la primera jornada de socialización de servicios de primera infancia contrato de aportes 41002572026 del municipio de Nátaga | Convocar a las distintas entidades del municipio de Nátaga a participar en la primera jornada de socialización de los servicios de atención integral a la primera infancia, en el marco del contrato de aportes 41002572026, con el fin de promover la articulación interinstitucional y el conocimiento de la oferta programática disponible para la garantía de derechos de los niños y niñas.                   | Talento Humano                 | Conocer los lineamientos, servicios y alcances del contrato de aportes 410025720256, fortaleciendo el trabajo articulado en beneficio de la primera infancia del municipio y consolidando compromisos para el acompañamiento, seguimiento y apoyo a las acciones desarrolladas en el territorio.                                                                                                               | Oficios |
|       | Hospital Luis Antonio Mojica          | Solicitud de brigadas de salud en la unidad de atención CDI Villa Mercedes Sueños Infantiles del municipio de Nátaga.                     | Gestionar la realización de brigadas de salud en la unidad de atención CDI Villa Mercedes Sueños Infantiles del municipio de Nátaga., con el fin de garantizar la atención integral en salud preventiva, promoción del desarrollo infantil y seguimiento del estado nutricional y físico de los niños y niñas de la primera infancia.                                                                              | Talento Humano                 | Se implementan brigadas de salud que permiten la valoración médica, nutricional y de desarrollo de los niños y niñas atendidos, fortaleciendo el enfoque de atención integral y contribuyendo a la detección oportuna de necesidades específicas en salud, con                                                                                                                                                 | Oficio  |

|       |                 |              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|-------|-----------------|--------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                 |              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | participación activa de las familias y el equipo interdisciplinario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| Abril | Hospital Mojica | Luis Antonio | Prevención signos y síntomas de la violencia sexual.        | Fortalecer las capacidades del talento humano de primera infancia para identificar, prevenir y actuar frente a los signos y síntomas de la violencia sexual en niñas y niños, promoviendo entornos seguros, protectores y respetuosos de los derechos de la infancia.                                                                                        | Talento Humano | El Talento Humano reconoce los factores de riesgo, signos de alerta y rutas de atención ante situaciones de violencia sexual, implementando estrategias de prevención, detección temprana y orientación a las familias desde una perspectiva de cuidado, protección y garantía de derechos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Oficios Evidencias Fotográficas. |
|       | Alcaldía Nátaga | Municipal de | Celebración día del niño:                                   | Promover el juego como eje fundamental del desarrollo infantil a través de la participación activa del talento humano de primera infancia fortaleciendo prácticas pedagógicas lúdicas y entornos enriquecidos para el aprendizaje y la protección de los derechos de niñas y niños.                                                                          | Talento Humano | El talento humano de primera infancia incorpora el juego como herramienta pedagógica y de vinculación afectiva en su práctica diaria, liderando y participando en actividades de los Carnavales por la Niñez que fortalecen el desarrollo integral, la participación infantil y la articulación con las familias y comunidades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Evidencias Fotográficas          |
|       | Hospital Mojica | Luis Antonio | Lactancia Humana como primer acto de soberanía alimenticia. | Fortalecer las capacidades del talento humano para reconocer, promover y proteger la lactancia humana como un acto fundamental de soberanía alimentaria, garantizando el derecho de niñas y niños a una alimentación adecuada desde el nacimiento, en armonía con los principios de salud, equidad y autonomía alimentaria.                                  | Talento Humano | El talento humano demuestra conocimientos sólidos y actitudes favorables hacia la lactancia humana como práctica esencial para la seguridad y soberanía alimentaria en la primera infancia, incorporando este enfoque en sus prácticas pedagógicas, de cuidado y acompañamiento a las familias.<br><br>Mediante la articulación de las diferentes áreas de atención en la brigada de salud integral, se logre una intervención coordinada y efectiva que permita detectar oportunamente factores de riesgo en el desarrollo físico, visual, inmunológico y oral de los niños y niñas del CDI Nátaga, facilitando un abordaje integral que contribuya a mejorar su calidad de vida, fortalecer la atención primaria en salud y promover entornos escolares más saludables y protectores. | Oficios Evidencias Fotográficas. |
|       | Hospital Mojica | Luis Antonio | Brigada De Salud Integral Para Los Niños -Niñas del CDI.    | Desarrollar una Brigada de Salud Integral dirigida a los niños y niñas del CDI Nátaga, con el propósito de realizar controles de crecimiento y desarrollo, evaluación de la salud bucal, tamizaje visual y actualización del esquema de vacunación, promoviendo así una atención preventiva y oportuna que contribuya a mejorar su estado de salud integral. | Talento Humano |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Oficio                           |

|      |                 |      |         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
|------|-----------------|------|---------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Mayo | Bomberos.       |      |         | Capacitación de gestión de desastres.                     | Fortalecer las capacidades del talento humano de la primera infancia para prevenir, prepararse y responder de manera oportuna y adecuada ante situaciones de emergencia o desastres, garantizando la protección, el bienestar y la continuidad del desarrollo integral de las niñas y los niños, mediante la implementación de planes de gestión del riesgo adaptados a sus necesidades y características. | Talento Humano | El talento humano de la primera infancia reconoce los riesgos presentes en su contexto, diseña y aplica estrategias de prevención, respuesta y recuperación ante desastres que contemplan el enfoque diferencial, la protección integral y la participación activa de niñas y niños, asegurando espacios protectores, seguros y emocionalmente contenedores antes, durante y después de una emergencia.                                                                          | Oficios                                |
|      | Hospital Mojica | Luis | Antonio | Prevención signos y síntomas de la violencia psicológica; | Sensibilizar y fortalecer al talento humano de la primera infancia en la identificación oportuna de signos y síntomas asociados a la violencia psicológica en niñas y niños, promoviendo respuestas adecuadas desde la protección integral, el acompañamiento psicoafectivo y la activación de rutas de atención, con enfoque preventivo, ético y diferencial.                                             | Talento Humano | El talento humano identifica de manera oportuna indicios de violencia psicológica en niñas y niños, comprende sus posibles efectos en el desarrollo infantil, y aplica estrategias de observación, acompañamiento, contención emocional y activación de rutas de protección, garantizando entornos seguros, amorosos y libres de cualquier forma de maltrato.                                                                                                                    | Oficios<br>Evidencias<br>Fotográficas. |
|      | Hospital Mojica | Luis | Antonio | Maltrato infantil y definiciones del concepto.            | Fortalecer las capacidades del talento humano que trabaja con niñas y niños de primera infancia para reconocer, prevenir, detectar y actuar frente a situaciones de maltrato infantil en cualquiera de sus formas, promoviendo entornos protectores, seguros y garantes de derechos desde un enfoque ético, diferencial y de corresponsabilidad.                                                           | Talento Humano | El talento humano de la primera infancia identifica adecuadamente las señales de alerta asociadas al maltrato infantil, comprende sus implicaciones en el desarrollo infantil y aplica estrategias de prevención, acompañamiento afectivo, denuncia y activación de rutas de protección, contribuyendo activamente a la construcción de entornos libres de violencia y centrados en el interés superior del niño.                                                                | Oficios<br>Evidencias<br>Fotográficas. |
|      | Hospital Mojica | Luis | Antonio | Brigada De Salud Integral Para Los Niños -Niñas del CDI.  | Desarrollar una Brigada de Salud Integral dirigida a los niños y niñas del CDI Nátaga, con el propósito de realizar controles de crecimiento y desarrollo, evaluación de la salud bucal, tamizaje visual y actualización del esquema de vacunación, promoviendo así una atención preventiva y oportuna que contribuya a mejorar su estado de salud integral.                                               | Talento Humano | Mediante la articulación de las diferentes áreas de atención en la brigada de salud integral, se logre una intervención coordinada y efectiva que permita detectar oportunamente factores de riesgo en el desarrollo físico, visual, inmunológico y oral de los niños y niñas del CDI Nátaga, facilitando un abordaje integral que contribuya a mejorar su calidad de vida, fortalecer la atención primaria en salud y promover entornos escolares más saludables y protectores. | Oficio                                 |

|       |                              |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|-------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Junio | Pic Municipal                | Enfoque de género roles y estereotipos                            | Fortalecer las capacidades del talento humano en primera infancia para incorporar el enfoque de género en su labor educativa y de cuidado, promoviendo relaciones equitativas y cuestionando los roles y estereotipos tradicionales que limitan el desarrollo integral de niños y niñas.                                                 | Talento Humano | El Talento humano identifica y reflexiona sobre prácticas que reproducen desigualdades de género, y adopta estrategias pedagógicas que promuevan la equidad, el respeto por la diversidad y la eliminación de estereotipos en los entornos de atención a la primera infancia.                                         | Oficios Evidencias Fotográficas. |
|       | Pic Municipal                | Signos y síntomas de omisión y negligencia                        | Brindar herramientas al talento humano para reconocer de forma oportuna los signos y síntomas de omisión y negligencia en niños y niñas, fortaleciendo su rol en la protección integral y la garantía de derechos en la primera infancia.                                                                                                | Talento Humano | El Talento Humano es capaz de detectar situaciones de omisión o negligencia, comprender sus posibles impactos en el desarrollo infantil y activar los protocolos de atención y protección establecidos por la normativa vigente.                                                                                      | Oficios                          |
| Junio | Hospital Luis Antonio Mojica | Atención integrada a las enfermedades prevalentes de la infancia. | Fortalecer las capacidades de las familias de la primera infancia para prevenir, identificar y manejar de manera oportuna las enfermedades prevalentes en los niños y niñas, a través de una articulación intersectorial que promueva prácticas de cuidado en el hogar y el uso adecuado de los servicios de salud.                      | Familias CDI   | Las familias reconocen los signos de alarma de las enfermedades más comunes en la primera infancia, aplican cuidados básicos en el hogar y acceden de manera oportuna a la atención en salud, contribuyendo a la reducción de riesgos y complicaciones en los niños y niñas.                                          | Evidencias Fotográficas.         |
|       | Pic Municipal                | Toma mi mano, Toma la vida "prevención del suicidio"              | Capacitar al talento humano en primera infancia en la identificación de factores de riesgo psicosocial y en la promoción del cuidado emocional, con base en la estrategia "Toma mi mano, toma la vida", fortaleciendo la prevención del suicidio a través del acompañamiento sensible y la orientación oportuna a familias y cuidadores. | Talento Humano | El personal reconoce señales de alerta asociadas al riesgo psicosocial en el entorno familiar o comunitario, aplica estrategias de contención emocional y canaliza situaciones críticas a las rutas de atención correspondientes, contribuyendo a la prevención del suicidio desde un enfoque de protección integral. | Evidencias Fotográficas.         |
|       | Hospital Luis Antonio Mojica | Promoción de la lactancia materna.                                | Capacitar al talento humano en primera infancia en la promoción de la lactancia materna como práctica esencial para el desarrollo integral de niñas y niños, fortaleciendo sus conocimientos para orientar a las familias sobre sus beneficios nutricionales, emocionales y de protección para la salud.                                 | Talento Humano | El personal reconoce la importancia de la lactancia materna exclusiva y prolongada, promueve entornos que la favorezcan y orienta a las familias con información clara y actualizada para fortalecer esta práctica en los primeros años de vida.                                                                      | Oficio                           |

|                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Hospital Luis Antonio Mojica | Brigada De Salud Integral Para Los Niños -Niñas del CDI.   | Desarrollar una Brigada de Salud Integral dirigida a los niños y niñas del CDI Nátaga, con el propósito de realizar controles de crecimiento y desarrollo, evaluación de la salud bucal, tamizaje visual y actualización del esquema de vacunación, promoviendo así una atención preventiva y oportuna que contribuya a mejorar su estado de salud integral.                                                                                                                                                                                      | Talento Humano     | Mediante la articulación de las diferentes áreas de atención en la brigada de salud integral, se logre una intervención coordinada y efectiva que permita detectar oportunamente factores de riesgo en el desarrollo físico, visual, inmunológico y oral de los niños y niñas del CDI Nátaga, facilitando un abordaje integral que contribuya a mejorar su calidad de vida, fortalecer la atención primaria en salud y promover entornos escolares más saludables y protectores. | Oficio                                 |
| Pic Municipal                | Vinculación afectiva en la primera                         | Capacitar al talento humano en primera infancia en el reconocimiento, fortalecimiento y promoción de la vinculación afectiva como base fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas, brindando herramientas prácticas para construir relaciones empáticas, sensibles y seguras, tanto en los entornos educativos como en el acompañamiento a las familias. Asimismo, fomentar la sensibilización de madres, padres y cuidadores sobre su rol en la construcción de vínculos afectivos saludables desde los primeros años de vida. | Talento Humano     | El talento humano comprende la relevancia de la vinculación afectiva en el bienestar emocional y social de los niños y niñas, incorpora estrategias para fortalecer el vínculo desde su práctica pedagógica y promueve acciones de orientación y sensibilización con las familias, facilitando entornos afectivos seguros tanto en el hogar como en los espacios institucionales.                                                                                                | Oficios<br>Evidencias<br>Fotográficas. |
| Pic Municipal                | Prevención de parasitismo intestinal.                      | Fortalecer los conocimientos y prácticas de madres, padres y cuidadores sobre medidas de higiene, alimentación segura y hábitos saludables para prevenir el parasitismo intestinal en niñas y niños de la primera infancia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Familias usuarias. | Las madres, padres y cuidadores identifican las principales formas de transmisión del parasitismo intestinal y aplican prácticas adecuadas de higiene personal, manipulación de alimentos y cuidado del entorno, reduciendo así el riesgo de infecciones intestinales en la niñez temprana.                                                                                                                                                                                      | Evidencias<br>Fotográficas.            |
| Pic Municipal                | Identificación de signos y síntomas de la fiebre amarilla. | Sensibilizar a madres, padres y cuidadores sobre la importancia de reconocer tempranamente los signos y síntomas de la fiebre amarilla para una atención oportuna y adecuada en niñas y niños de la primera infancia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Familias usuaria   | Las madres, padres y cuidadores reconocen los signos y síntomas iniciales de la fiebre amarilla: como fiebre alta, dolor muscular, náuseas y coloración amarillenta de piel y ojos, y actúan de forma oportuna buscando atención médica inmediata.                                                                                                                                                                                                                               | Evidencias<br>Fotográficas.            |

|        |                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|--------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|        | Institución Educativa Las Mercedes | Entrega de listado de los niños y niñas a transitar a la educación formal vigencia 2027                   | Garantizar el proceso de articulación y tránsito armonioso de los niños y niñas que culminan su etapa en los entornos de educación inicial hacia la educación formal, mediante la elaboración, revisión y entrega oportuna del listado oficial correspondiente a la vigencia 2027, asegurando la continuidad educativa, la permanencia escolar y el seguimiento integral al desarrollo infantil. | CDI Villas Mercedes Sueños Infantiles | La transición de la educación inicial a la educación formal representa un momento clave en el proceso de desarrollo de los niños y niñas, en el cual se consolidan aprendizajes, hábitos y competencias socioemocionales fundamentales. La entrega del listado de tránsito permite garantizar la trazabilidad de cada niño y niña, fortalecer la articulación entre las instituciones educativas y las entidades territoriales, y asegurar que ningún menor quede por fuera del sistema escolar. Este proceso contribuye a la planeación educativa, a la garantía del derecho a la educación y a la implementación de estrategias de acompañamiento que promuevan una adaptación positiva, segura y coherente con las necesidades del desarrollo infantil. | Oficio                           |
|        | Hospital Luis Antonio Mojica       | Brigada De Salud Integral Para Los Niños -Niñas del CDI.                                                  | Desarrollar una Brigada de Salud Integral dirigida a los niños y niñas del CDI Nátaga, con el propósito de realizar controles de crecimiento y desarrollo, evaluación de la salud bucal, tamizaje visual y actualización del esquema de vacunación, promoviendo así una atención preventiva y oportuna que contribuya a mejorar su estado de salud integral.                                     | Talento Humano                        | Mediante la articulación de las diferentes áreas de atención en la brigada de salud integral, se logre una intervención coordinada y efectiva que permita detectar oportunamente factores de riesgo en el desarrollo físico, visual, inmunológico y oral de los niños y niñas del CDI Nátaga, facilitando un abordaje integral que contribuya a mejorar su calidad de vida, fortalecer la atención primaria en salud y promover entornos escolares más saludables y protectores.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Oficio                           |
| Agosto | Hospital Luis Antonio Mojica       | Implicaciones o efectos de la violencia en el desarrollo integral de las niñas y niños desde la gestación | Capacitar al talento humano en primera infancia sobre los efectos que la violencia, en cualquiera de sus formas, puede generar en el desarrollo físico, emocional y cognitivo de niñas y niños desde la gestación, promoviendo acciones de prevención, detección y atención oportuna.                                                                                                            | Talento Humano                        | El personal identifica las manifestaciones y consecuencias de la violencia en el desarrollo infantil desde la etapa prenatal, y aplica estrategias de acompañamiento, protección y orientación a las familias, contribuyendo a la construcción de entornos seguros y libres de violencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Oficios Evidencias Fotográficas. |

|  |                              |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|--|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  | Pic Municipal                | Formación del vínculo en la primera infancia.                                               | Capacitar al talento humano en primera infancia en la comprensión y fortalecimiento del vínculo afectivo entre los niños y niñas y sus figuras significativas, como base para el desarrollo emocional, la seguridad y la construcción de relaciones saludables desde los primeros años de vida.                                                                                                           | Talento Humano     | El personal identifica la importancia del vínculo temprano en el desarrollo integral y aplica estrategias que favorecen relaciones cercanas, sensibles y seguras con los niños y niñas, al tiempo que orienta a las familias en la construcción de vínculos afectivos positivos.                                                                                                      | Oficios Evidencias Fotográficas. |
|  | Hospital Luis Antonio Mojica | Seguridad alimentaria                                                                       | Capacitar al talento humano en primera infancia en la comprensión, promoción y fortalecimiento de la seguridad alimentaria y nutricional de los niños y niñas, reconociéndola como un pilar fundamental para el crecimiento saludable, el desarrollo integral, la prevención de enfermedades y la generación de hábitos de vida sostenibles, que garanticen el bienestar desde los primeros años de vida. | Talento Humano     | El personal reconoce la importancia de la seguridad alimentaria y nutricional en el desarrollo integral de los niños y niñas, implementa prácticas que promueven una alimentación adecuada, balanceada y segura, y orienta a las familias en la adopción de hábitos saludables que favorezcan el bienestar, el crecimiento y la prevención de enfermedades desde la primera infancia. | Evidencias Fotográficas          |
|  | Pic Municipal                | Maltrato infantil y violencia sexual.                                                       | Promover la conciencia y el compromiso de madres, padres y cuidadores para prevenir, identificar y actuar frente a situaciones de maltrato infantil y violencia sexual que afecten a niñas y niños de la primera infancia.                                                                                                                                                                                | Familias usuarias. | Las madres, padres y cuidadores reconocen señales de alerta asociadas al maltrato infantil y a la violencia sexual, comprenden la importancia del acompañamiento afectivo y protector, y conocen las rutas de atención y denuncia ante posibles casos.                                                                                                                                | Evidencias Fotográficas.         |
|  | Pic Municipal                | Manejo adecuado de residuos.                                                                | Fomentar en madres, padres y cuidadores prácticas responsables de manejo de residuos sólidos en el hogar y entornos de cuidado infantil, para proteger la salud de niñas y niños y contribuir al cuidado del ambiente.                                                                                                                                                                                    | Familias usuarias  | Las madres, padres y cuidadores aplican prácticas adecuadas de separación, almacenamiento y disposición de residuos, previniendo riesgos para la salud infantil y promoviendo entornos limpios y seguros.                                                                                                                                                                             | Evidencias Fotográficas.         |
|  | Pic Municipal                | Estrategia AIEPI (Atención integrada a las enfermedades prevalentes de la primera infancia) | Fortalecer en las familias los conocimientos, prácticas y actitudes necesarias para la atención integrada de las enfermedades prevalentes de la primera infancia, reconociendo su papel                                                                                                                                                                                                                   | Familias usuarias  | Las madres, padres y cuidadores reconocen la importancia de la atención integrada a las enfermedades prevalentes de la primera infancia, identifican de                                                                                                                                                                                                                               | Oficio. Evidencias fotograficas  |

|  |               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
|--|---------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  |               |                                                                       | fundamental en la detección temprana, prevención de complicaciones y cuidado oportuno de niñas y niños. Promover la adopción de hábitos saludables en el hogar que favorezcan el crecimiento, el desarrollo integral y la protección frente a riesgos comunes en la infancia, garantizando así el bienestar y la reducción de la morbilidad en los primeros años de vida.                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | manera oportuna signos y síntomas de alarma en la salud de niñas y niños, aplican prácticas de cuidado en el hogar que contribuyen a la prevención y manejo inicial de las enfermedades más comunes, y acuden de forma responsable a los servicios de salud cuando es necesario, fortaleciendo así el desarrollo integral, la protección y el bienestar en los primeros años de vida.                                                                                                                                                                     |                                         |
|  | Pic Municipal | Código de colores                                                     | Capacitar a las familias en la comprensión y aplicación del código de colores para la separación adecuada de los residuos sólidos en el hogar, reconociéndolo como una práctica esencial para el cuidado del ambiente, la prevención de riesgos sanitarios y la promoción de entornos saludables para niñas y niños en la primera infancia. Fomentar la responsabilidad ambiental de madres, padres y cuidadores en la clasificación, reducción y disposición correcta de los desechos, fortaleciendo hábitos sostenibles que garanticen el bienestar presente y futuro de la comunidad.                                         | Familias usuarias | Las madres, padres y cuidadores reconocen la importancia de la separación adecuada de residuos mediante el código de colores como una práctica esencial para el cuidado del ambiente, la prevención de riesgos sanitarios y la construcción de entornos saludables para la primera infancia. Comprenden el significado de cada color, aplican correctamente la clasificación de los desechos en el hogar y promueven en niñas y niños hábitos responsables y sostenibles que favorecen su bienestar y el de la comunidad desde los primeros años de vida. | Oficio.<br><br>Evidencias Fotográficas. |
|  | Pic Municipal | Búsqueda activa para vacunación contra la influenza y fiebre amarilla | Capacitar a las familias en la importancia de la vacunación oportuna contra la influenza y la fiebre amarilla en la primera infancia, reconociéndola como una medida esencial para la prevención de enfermedades graves, la protección de la salud y el fortalecimiento del sistema inmunológico de niñas y niños. Promover la conciencia y el compromiso de madres, padres y cuidadores para participar activamente en las jornadas de búsqueda activa, garantizar el cumplimiento de los esquemas de vacunación y asumir un rol protector que favorezca el bienestar y el desarrollo integral desde los primeros años de vida. | Familias usuarias | Las madres, padres y cuidadores reconocen la importancia de la vacunación contra la influenza y la fiebre amarilla como una medida fundamental para proteger la salud y la vida de niñas y niños en la primera infancia. Participan activamente en las jornadas de búsqueda activa, cumplen con los esquemas de vacunación establecidos y asumen el compromiso de garantizar la prevención de enfermedades, fortaleciendo la inmunidad, el bienestar y el desarrollo integral desde los primeros años de vida.                                            |                                         |

|            |                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
|------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|            | Hospital Luis Antonio Mojica | Brigada De Salud Integral Para Los Niños -Niñas del CDI.                                                                       | Desarrollar una Brigada de Salud Integral dirigida a los niños y niñas del CDI Nátaga, con el propósito de realizar controles de crecimiento y desarrollo, evaluación de la salud bucal, tamizaje visual y actualización del esquema de vacunación, promoviendo así una atención preventiva y oportuna que contribuya a mejorar su estado de salud integral. | Talento Humano | Mediante la articulación de las diferentes áreas de atención en la brigada de salud integral, se logre una intervención coordinada y efectiva que permita detectar oportunamente factores de riesgo en el desarrollo físico, visual, inmunológico y oral de los niños y niñas del CDI Nátaga, facilitando un abordaje integral que contribuya a mejorar su calidad de vida, fortalecer la atención primaria en salud y promover entornos escolares más saludables y protectores. | Oficio.                          |
| Septiembre | Pic Municipal                | Crianza positiva y amorosa: resignificación sobre las interacciones familiares en la primera infancia.                         | Capacitar al talento humano en primera infancia para promover la crianza positiva y amorosa como base de relaciones familiares respetuosas y afectivas, resignificando las interacciones cotidianas entre adultos y niños y niñas, desde un enfoque de protección, cuidado y desarrollo integral.                                                            | Talento Humano | El personal incorpora los principios de la crianza positiva en su labor pedagógica y orienta a las familias en la construcción de vínculos basados en el respeto mutuo, el diálogo y la empatía, favoreciendo entornos familiares seguros y afectivos en la primera infancia.                                                                                                                                                                                                    | Oficios Evidencias Fotográficas. |
|            | Pic Municipal                | Acompañamiento Humanizado y Afectuoso en la Primera Infancia                                                                   | Capacitar al talento humano en primera infancia en el desarrollo de prácticas de acompañamiento humanizado y afectuoso, que reconozcan la dignidad, las emociones y las necesidades individuales de cada niño y niña, fortaleciendo vínculos de confianza y respeto en los entornos de atención.                                                             | Talento Humano | El personal implementa estrategias de acompañamiento basadas en la escucha activa, el respeto, la empatía y el afecto, creando ambientes seguros y cálidos que favorecen el bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas.                                                                                                                                                                                                                                                | Oficios Evidencias Fotográficas. |
|            | Hospital Luis Antonio Mojica | Estrategias para que las mujeres y personas en estado de gestación y post parto conozcan sus derechos sexuales y reproductivos | Fortalecer las capacidades del talento humano para implementar estrategias de orientación y acompañamiento dirigidas a mujeres y personas en estado de gestación y posparto, con el fin de promover el conocimiento, ejercicio y exigibilidad de sus derechos sexuales y reproductivos desde un enfoque de equidad, salud y dignidad humana.                 | Talento Humano | El personal orienta adecuadamente a,y en posparto sobre sus derechos sexuales y reproductivos, facilitando el acceso a la información, servicios de salud y rutas de atención, y contribuyendo a la toma de decisiones informadas y autónomas sobre su salud y bienestar.                                                                                                                                                                                                        | Oficios Evidencias Fotográficas. |

|         |                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
|---------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|         | Hospital Luis Antonio Mojica | Brigada De Salud Integral Para Los Niños -Niñas del CDI.                                                    | Desarrollar una Brigada de Salud Integral dirigida a los niños y niñas del CDI Nátaga, con el propósito de realizar controles de crecimiento y desarrollo, evaluación de la salud bucal, tamizaje visual y actualización del esquema de vacunación, promoviendo así una atención preventiva y oportuna que contribuya a mejorar su estado de salud integral.            | Talento Humano                  | Mediante la articulación de las diferentes áreas de atención en la brigada de salud integral, se logre una intervención coordinada y efectiva que permita detectar oportunamente factores de riesgo en el desarrollo físico, visual, inmunológico y oral de los niños y niñas del CDI Nátaga, facilitando un abordaje integral que contribuya a mejorar su calidad de vida, fortalecer la atención primaria en salud y promover entornos escolares más saludables y protectores.                                                                        | Oficio.                         |
|         | Estación de Policía.         | Solicitud de certificación sobre situación de orden público en zonas de prestación del servicio CDI NÁTAGA. | Gestionar la solicitud de certificación sobre la situación de orden público en las zonas de prestación del servicio CDI NÁTAGA, con el propósito de contar con información oficial y actualizada que permita garantizar la seguridad de los niños y niñas, y del personal a cargo, así como la continuidad de las actividades en condiciones de protección y confianza. | Talento Humano                  | Mediante la articulación con las autoridades competentes en materia de seguridad y orden público, se logrará obtener certificaciones claras y oportunas sobre las condiciones de las zonas de prestación del servicio, lo que permitirá anticipar riesgos, implementar medidas de prevención y protección, y asegurar un entorno adecuado para el desarrollo de las actividades del servicio CDI NÁTAGA, contribuyendo a salvaguardar la integridad de los participantes y del personal, así como a garantizar la continuidad y calidad en la atención. | Oficio                          |
| Octubre | PIC Concurrencia             | Educación para la promoción y mantenimiento de la salud                                                     | Desarrollar procesos educativos orientados a las familias participantes del servicio CDI NÁTAGA, con el propósito de fortalecer sus conocimientos, habilidades y prácticas en promoción y mantenimiento de la salud, favoreciendo la adopción de estilos de vida saludables y la prevención de enfermedades en el núcleo familiar.                                      | CDI Mercedes, Sueños Infantiles | Mediante la articulación de estrategias pedagógicas y actividades de sensibilización con las familias del servicio CDI NÁTAGA, se logrará una mayor apropiación de hábitos saludables, la prevención de factores de riesgo y la adopción de conductas protectoras que fortalezcan el bienestar físico, mental y social de sus integrantes, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida familiar y al desarrollo de entornos más saludables y seguros para los niños y niñas.                                                                    | Evidencias Fotográficas         |
|         | PIC Concurrencia             | Primeros Auxilios Psicológicos                                                                              | Implementar acciones de atención psicosocial orientadas a la aplicación de Primeros Auxilios Psicológicos a los niños y niñas de primera infancia y a las, del servicio CDI NÁTAGA, con el propósito de brindar                                                                                                                                                         | CDI Mercedes, sueños infantiles | Mediante la articulación de estrategias de apoyo psicosocial y el acompañamiento profesional en la aplicación de Primeros Auxilios Psicológicos, se logrará ofrecer a los                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Oficio Evidencias Fotográficas. |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
|--|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | contención emocional oportuna, mitigar el impacto de situaciones adversas y fortalecer sus capacidades de afrontamiento en contextos de vulnerabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       | niños, niñas de primera infancia y, un espacio seguro de escucha y contención, que permita atender de manera temprana las reacciones emocionales derivadas de experiencias difíciles, promoviendo la resiliencia, reduciendo los efectos negativos en su bienestar y favoreciendo un desarrollo integral en condiciones de mayor seguridad y protección.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
|  | PIC Municipal    | Importancia de la vacunación antirrábica de perros, gatos y la tenencia responsable; Identificación de signos y síntomas de la fiebre amarilla; Uso, manipulación y almacenamiento de sustancias y productos químicos; Promoción del uso de estufas eficientes para la cocción con leña y así prevenir la enfermedad respiratoria aguda (IRA) y la enfermedad pulmonar obstructiva (EPOC) | Desarrollar procesos educativos y de sensibilización con las familias participantes del servicio CDI NÁTAGA, con el propósito de fortalecer el conocimiento y la práctica sobre la importancia de la vacunación antirrábica y la tenencia responsable de perros y gatos, la identificación temprana de signos y síntomas de la fiebre amarilla, el uso seguro y responsable de sustancias químicas, así como la promoción del uso de estufas eficientes para prevenir enfermedades respiratorias como la IRA y la EPOC.               | CDI Mercedes, Sueños Infantiles Villa | Mediante la articulación de acciones de educación en salud, se logrará que las familias participantes del servicio CDI Nátaga reconozcan la importancia de la vacunación antirrábica como medida de protección comunitaria, adopten prácticas de tenencia responsable de sus mascotas, fortalezcan su capacidad para identificar oportunamente los signos y síntomas de la fiebre amarilla y acudir a los servicios de salud, adquieran conocimientos sobre el manejo adecuado de sustancias químicas para reducir riesgos en el hogar, y promuevan el uso de estufas eficientes como estrategia para prevenir la enfermedad respiratoria aguda y la enfermedad pulmonar obstructiva crónica, contribuyendo así a la protección integral de la salud familiar y comunitaria y al mejoramiento de las condiciones de vida. | Oficio Evidencias Fotográficas. |
|  | PIC Concurrencia | Consecuencias de la violencia al interior del hogar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fortalecer en el talento humano de primera infancia la comprensión de las consecuencias psicológicas, emocionales y sociales de la violencia al interior del hogar, reconociéndola como un fenómeno que afecta directamente el bienestar y el desarrollo integral de niñas y niños. Promover la reflexión crítica y la adquisición de herramientas para la detección temprana, el acompañamiento empático y la orientación a las familias, de manera que se consoliden prácticas de atención humanizada y estrategias preventivas que | Talento Humano                        | El personal reconoce el impacto de la violencia al interior del hogar en el desarrollo físico, emocional y social de los niños y niñas, comprende su papel como agente protector y promotor de entornos seguros, y aplica estrategias de acompañamiento humanizado que favorecen la detección temprana, la orientación a las familias y la prevención de prácticas violentas. Asimismo, integra en su labor cotidiana el respeto, la empatía y la                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Oficio Evidencias Fotográficas. |

|           |                  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
|-----------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|           |                  |                                                             | contribuyan a la construcción de entornos protectores y libres de violencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          | comunicación asertiva como principios fundamentales para fortalecer el bienestar y el desarrollo integral en la primera infancia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Oficio Evidencias Fotográficas. |
|           | PIC Concurrencia | Orientaciones para prevenir y contrarrestar la pediculosis. | Fortalecer en el talento humano de primera infancia los conocimientos, habilidades y prácticas necesarias para la prevención, detección y manejo oportuno de la pediculosis, comprendiendo su impacto en la salud, la higiene y el bienestar infantil. Promover estrategias educativas y orientaciones prácticas que permitan identificar casos de manera temprana, orientar a las familias en el control adecuado y evitar la estigmatización, garantizando entornos saludables, seguros y libres de contagio en los espacios de atención a niñas y niños. | Talento Humano                           | El personal reconoce la importancia de la prevención y el manejo oportuno de la pediculosis en los entornos de atención a la primera infancia, comprendiendo su impacto en la salud, la higiene y el bienestar de los niños y niñas. Implementa prácticas de cuidado, limpieza y control que contribuyen a evitar la propagación, y orienta a las familias en la adopción de medidas adecuadas, seguras y libres de estigmatización, promoviendo hábitos de higiene personal y comunitaria que favorecen entornos saludables y protectores.                                                                                                                                                                                                     |                                 |
| Noviembre | Pic Concurrencia | Jornada de desparasitación                                  | Promover en las familias participantes del servicio la importancia de la desparasitación periódica como una acción fundamental para el cuidado de la salud y la prevención de enfermedades gastrointestinales en niñas y niños. Fomentar la adopción de prácticas de higiene, alimentación segura y seguimiento médico que contribuyan al bienestar, el crecimiento saludable y el desarrollo integral durante la primera infancia.                                                                                                                         | CDI Mercedes, Villa<br>sueños infantiles | La desparasitación es una medida preventiva esencial para proteger la salud infantil, ya que las infecciones intestinales por parásitos pueden afectar la absorción de nutrientes, el crecimiento, el aprendizaje y el bienestar general de los niños y niñas. Mediante la realización de jornadas de desparasitación y el acompañamiento a las familias, se busca fortalecer los conocimientos sobre higiene, manipulación adecuada de alimentos y hábitos saludables en el hogar. Esta acción conjunta permite reducir riesgos de enfermedades, mejorar la calidad de vida de la primera infancia y consolidar el compromiso de las familias como principales agentes de cuidado y protección en el desarrollo integral de sus hijos e hijas. | Oficio Evidencias Fotográficas  |

|           |                              |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
|-----------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Noviembre | Pic Concurrency              | Consecuencias y prevención de la violencia física en el entorno familiar | Fortalecer en el talento humano de primera infancia la comprensión integral sobre las consecuencias de la violencia física en el entorno familiar y la importancia de su prevención, reconociendo esta forma de maltrato como una vulneración grave que impacta el desarrollo físico, emocional, cognitivo y social de los niños y niñas. Promover el compromiso institucional y profesional en la identificación temprana de señales de violencia, la orientación adecuada a las familias y la implementación de acciones pedagógicas y protectoras que garanticen el buen trato, la seguridad, el acompañamiento afectivo y el bienestar integral, asegurando el cumplimiento de los derechos fundamentales desde los primeros años de vida. | Talento Humano | El personal reconoce la importancia de promover y proteger los derechos de los niños y niñas, comprendiendo la violencia física en el entorno familiar como una vulneración grave que afecta su desarrollo integral, su salud emocional y su sentido de seguridad. Implementa acciones pedagógicas y preventivas que fortalecen el buen trato y la resolución pacífica de conflictos, fomentando entornos seguros, protectores y libres de cualquier forma de agresión. Orienta a las familias sobre la corresponsabilidad en la protección y el cuidado, sensibilizándolas sobre las consecuencias de la violencia y promoviendo prácticas de crianza respetuosas. De este modo, el personal consolida su rol como agente de prevención, detección y defensa de la niñez desde los primeros años de vida. | Oficio Evidencias Fotográficas. |
|           | Hospital Luis Antonio Mojica | Brigada De Salud Integral Para Los Niños -Niñas Del CDI NÁTAGA           | Desarrollar una Brigada de Salud Integral dirigida a los niños y niñas del CDI NÁTAGA, con el propósito de realizar controles de crecimiento y desarrollo, evaluación de la salud bucal, tamizaje visual y actualización del esquema de vacunación, promoviendo así una atención preventiva y oportuna que contribuya a mejorar su estado de salud integral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Talento Humano | Mediante la articulación de las diferentes áreas de atención en la brigada de salud integral, se logre una intervención coordinada y efectiva que permita detectar oportunamente factores de riesgo en el desarrollo físico, visual, inmunológico y oral de los niños y niñas del CDI NÁTAGA, facilitando un abordaje integral que contribuya a mejorar su calidad de vida, fortalecer la atención primaria en salud y promover entornos escolares más saludables y protectores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Oficio                          |

## **CONCLUSIÓN**

El Plan de Articulación Interinstitucional del servicio Centro de Desarrollo Infantil CDI en Nátaga evidencia el compromiso sostenido de la Corporación Huellas de Amor para tu Vida y de las entidades territoriales en la construcción de entornos protectores, saludables y garantes de derechos para la primera infancia. A lo largo de su ejecución, el trabajo conjunto con instituciones del sector salud, educación, bienestar, seguridad y comunicación permite desarrollar procesos de formación, prevención, acompañamiento y recreación dirigidos tanto al talento humano como a las familias, fortaleciendo sus capacidades para reconocer, promover y proteger el desarrollo integral de los niños y niñas. Las acciones previstas, que incluyen brigadas de salud, cualificación del personal, orientación a familias, promoción del buen trato, prevención de violencias y fortalecimiento de pautas de crianza, reflejan una gestión articulada que pone en el centro el bienestar infantil y la corresponsabilidad familiar y comunitaria. Este proceso intersectorial reafirma que la garantía de derechos en la primera infancia requiere un trabajo coordinado y permanente, en el que cada institución aporta desde sus competencias para favorecer entornos seguros, afectivos y estimulantes. Así, el plan consolida alianzas estratégicas, contribuye a la transformación de prácticas, al fortalecimiento de capacidades y a la mejora continua de la atención integral, asegurando que los niños y niñas de Nátaga crezcan en contextos que respeten su dignidad, potencien sus oportunidades y promuevan su bienestar presente y futuro.